

ACOMPANHAMENTO DA AÇÃO EDUCATIVA

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO

A Inspeção-Geral da Educação e Ciência (IGEC), no âmbito das atividades que desenvolve, tem vindo a implementar metodologias de trabalho que fomentam a intervenção dos elementos da comunidade escolar na conceção e implementação de medidas que visam a melhoria do desempenho da escola e o conseqüente sucesso educativo das crianças e jovens que a frequentam.

A atividade *Acompanhamento da Ação Educativa*, inscrita nos sucessivos Planos de Atividades da IGEC, desde 2013, decorre das suas atribuições, especialmente as consignadas na alínea c) do n.º 2 do artigo 2.º do Decreto Regulamentar n.º 15/2012 de 27 de janeiro e desenvolve-se no respeito pela autonomia das escolas consignada no n.º 1 do artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril.

Tem como objetivo promover nas escolas uma atuação estratégica para a resolução das suas dificuldades, a reflexão sobre as práticas pedagógicas e o trabalho colaborativo entre os docentes, tendo em vista o alcance de soluções pedagógicas e didáticas que contribuam para a qualidade das aprendizagens.

A atividade toma por referência algumas das ações/medidas de melhoria concebidas pelas escolas na sequência da avaliação externa e dos seus processos de autoavaliação (planos de melhoria), bem como as medidas contempladas noutros documentos orientadores, tais como os planos de ação estratégica, concebidos no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, ou os planos plurianuais de melhoria, no caso das escolas que integram o Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária.

Consagra, como metodologia de trabalho com as escolas, um acompanhamento regular, em momentos diferentes, ao longo do ano letivo, relativamente às estratégias por estas implementadas, com especial enfoque nos mecanismos internos de coordenação e supervisão pedagógica do trabalho docente.

Com esta atividade pretende-se:

- 1) Conhecer as áreas de intervenção que a escola elegeu como prioritárias;
- 2) Acompanhar e aprofundar ações/medidas de melhoria identificadas pela escola e explicitadas nos seus documentos orientadores, tendo em vista a superação das fragilidades diagnosticadas;

- 3) Suscitar a reflexão sobre o rigor - objetividade, pertinência, adequação, credibilidade, exequibilidade - e a eficácia das ações/medidas de melhoria privilegiadas;
- 4) Induzir a monitorização da execução e dos resultados das ações/medidas de melhoria implementadas;
- 5) Conhecer e questionar as práticas de coordenação e supervisão implementadas, promovendo o trabalho colaborativo, no âmbito da gestão do currículo;
- 6) Incentivar a implementação de estratégias sustentadas na regular supervisão do trabalho dos docentes por parte dos coordenadores de departamento.

Este Programa deve ser objeto de debate pela direção e pelas estruturas de coordenação e de supervisão e dado a conhecer à comunidade escolar.

IDENTIFICAÇÃO DO AGRUPAMENTO

Área territorial da IGEC		Sul
Agrupamento ou Escola	Código	135290
	Designação	Agrupamento de Escolas de Monforte
Contatos	Telefone	245578020
	Email	eb23.monforte@gmail.com
Data da intervenção	Início	29 de janeiro de 2018
	Fim	31 de janeiro de 2018

PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO

1. Identificação das principais fragilidades da escola:

- Medidas e estratégias pedagógicas pouco diversificadas que não tem contribuído para a melhoria progressiva e sustentada dos resultados;
- Fraca participação e responsabilização dos alunos na vida escolar, o que tem dificultado o desenvolvimento de competências sociais e cívicas;
- Metodologias ativas e experimentais não generalizadas;
- Inexistência de práticas de supervisão da prática letiva em sala de atividades/aula, não estimulando o desenvolvimento profissional dos docentes;
- Processo de autoavaliação pouco sustentado enquanto instrumento de melhoria dos resultados académicos e do serviço educativo;
- Elevada taxa de retenção/desistência no 2.º ano de escolaridade;
- Práticas de articulação do trabalho docente pouco consolidadas que comprometem a qualidade das aprendizagens.

2. Identificação das áreas de intervenção da escola objeto de acompanhamento por parte da IGEC:

- Realização do ensino e da aprendizagem;
- Acompanhamento do trabalho dos docentes.

Área de intervenção	REALIZAÇÃO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM
Ação n.º	Descrição da ação (Fragilidades, Objetivos, Metas, Atividades, Responsáveis, Monitorização da execução)

1	<p>Fragilidades</p> <ul style="list-style-type: none">• Práticas de articulação do trabalho docente pouco consolidadas que comprometem a qualidade das aprendizagens;• Medidas e estratégias pedagógicas pouco diversificadas que não tem contribuído para a melhoria progressiva e sustentada dos resultados;• Elevada taxa de retenção/desistência no 2.º ano de escolaridade. <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Reforçar o trabalho colaborativo entre docentes dos vários níveis de educação e ensino em torno das opções metodológicas;• Promover a qualidade das aprendizagens através da melhoria das práticas de articulação curricular;• Assegurar a sequencialidade das aprendizagens ao longo do percurso educativo das crianças/alunos. <p>Metas</p> <ul style="list-style-type: none">• Criar um plano de articulação vertical do Agrupamento, abrangendo, no mínimo, as áreas curriculares de português, matemática e ciências. <p>Atividades/Calendarização</p> <ul style="list-style-type: none">• Constituição de um grupo de trabalho com docentes dos vários níveis de educação e ensino/ciclos: educação pré-escolar, 1.º ciclo do ensino básico e 2.º/3.º ciclos (matemática, português e ciências) - até ao final da 2.ª semana do mês de fevereiro;• Sessões de trabalho do grupo constituído para o desenvolvimento da ação com vista a:<ul style="list-style-type: none">- Análise dos currículos das áreas assinaladas (matemática, português e ciências) nos diferentes níveis de educação e ensino, identificando os conteúdos/metapasíveis de uma abordagem sequencial;- Elaboração de um plano de articulação vertical do Agrupamento que sistematize as decisões tomadas no âmbito da gestão do currículo - até ao final do mês de maio;• Divulgação e discussão, nos departamentos curriculares, da proposta de plano de articulação vertical do Agrupamento elaborada pelo grupo de trabalho - até ao final do mês de junho;• Aperfeiçoamento do documento, pelo grupo de trabalho, tendo por base os contributos da reflexão realizada em cada departamento - até ao final da 1.ª quinzena do mês de julho;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do plano de articulação vertical do Agrupamento no conselho pedagógico - até ao final do mês de julho; • Elaboração do planeamento de 2018-2019 integrando as opções constantes do plano de articulação vertical do Agrupamento, nas áreas abrangidas - até ao final do mês de setembro; • Reflexão, nos departamentos curriculares, sobre a pertinência e a exequibilidade das opções constantes do plano anteriormente referido - até ao final do mês de outubro. <p>Responsáveis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joana Rodrigues; • Grupo de trabalho; • Coordenadores de departamento; • Perita TEIP; • Diretor. <p>Monitorização da Execução</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concretização da proposta de plano de articulação vertical do Agrupamento e reflexões desencadeadas nos departamentos curriculares; • Elaboração do plano de articulação vertical do Agrupamento e análise da pertinência e exequibilidade no planeamento do ano letivo de 2018-2019. <p>(Sistematização da informação, pela equipa de avaliação interna, num breve relatório.)</p>
--	--

Área de intervenção	ACOMPANHAMENTO DO TRABALHO DOS DOCENTES
Ação n.º	Descrição da ação (Fragilidades, Objetivos, Metas, Atividades, Responsáveis, Monitorização da execução)
2	<p>Fragilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodologias ativas e experimentais não generalizadas; • Inexistência de práticas de supervisão da prática letiva em sala de atividades/aula, não estimulando o desenvolvimento profissional dos docentes; • Elevada taxa de retenção/desistência no 2.º ano de escolaridade.

<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none">• Generalizar metodologias ativas e experimentais nos processos de ensino e de aprendizagem;• Implementar práticas de observação/reflexão da atividade letiva que contribuam para o desenvolvimento profissional dos docentes e, conseqüentemente, para a melhoria das aprendizagens e dos resultados. <p>Metas</p> <ul style="list-style-type: none">• Envolvimento da totalidade dos docentes em funções no Agrupamento, no mínimo, em duas ações de formação/sensibilização: “observação/reflexão da prática letiva” e “metodologias ativas e experimentais”;• Participação da totalidade dos docentes em funções no Agrupamento no processo de “observação/reflexão da prática letiva”. <p>Atividades/Calendarização</p> <ul style="list-style-type: none">• Promoção de formação/sensibilização através de recursos internos e/ou externos sobre “metodologias ativas e experimentais” e “observação da prática letiva” - durante o período de implementação do programa de acompanhamento;• Definição, pelo conselho pedagógico, do modelo de “observação/reflexão da prática letiva” do Agrupamento (objetivos e operacionalização), tendo como foco, durante o processo de desenvolvimento do programa de acompanhamento, as “metodologias ativas e experimentais” - até ao final do mês de junho;• Clarificação, nos departamentos curriculares, do conceito de “metodologias ativas e experimentais” e das mais valias decorrentes da sua utilização nos processos de ensino e aprendizagem - até ao final do 2.º período do ano letivo de 2017-2018;• Planeamento e implementação de “metodologias ativas e experimentais” pelos docentes no âmbito do trabalho com os respetivos grupos/turmas - durante o 3.º período do ano letivo de 2017-2018;• Preparação do ano letivo de 2018-2019, contemplando, no processo de distribuição de serviço docente/elaboração de horários, condições para a implementação da “observação/reflexão da prática letiva” - até ao arranque do ano letivo de 2018-2019;• Implementação da “observação/reflexão da prática letiva”, de acordo com o modelo e o foco definidos - durante os meses de setembro e outubro;

	<ul style="list-style-type: none"> Identificação e divulgação de boas práticas (inovadoras, sustentáveis, replicáveis e efetivas, com impacto nas aprendizagens) no âmbito das “metodologias ativas e experimentais” - até ao final do mês de novembro. <p>Responsáveis</p> <ul style="list-style-type: none"> Fernando Pires e Francisco Pacheco; Coordenadores de departamento; Perita TEIP; Diretor. <p>Monitorização da Execução</p> <ul style="list-style-type: none"> Definição/implementação do modelo de “observação/reflexão da prática letiva”; Identificação de boas práticas no âmbito das “metodologias ativas e experimentais”. <p>(Elaboração de um breve relatório, pela equipa de avaliação interna, sobre os impactos destes processos.)</p>
--	---

3. Identificação dos interlocutores no Programa de Acompanhamento:

Ação n.º	Interlocutores
1	Joana Rodrigues
2	Fernando Pires e Francisco Pacheco

4. Identificação dos materiais ou documentos a disponibilizar em futuras intervenções:

2.ª Intervenção:

- Proposta de plano de articulação vertical do Agrupamento;
- Atas das reuniões de departamento curricular;
- Modelo de “observação/reflexão da prática letiva”;
- Evidências de planeamento e implementação de “metodologias ativas e experimentais”;
- Outros documentos no âmbito da implementação das ações.

3.ª Intervenção:

- Plano de articulação vertical do Agrupamento;
- Atas das reuniões de departamento curricular;
- Relatórios da equipa de avaliação interna acerca da monitorização da execução das duas ações;
- Outros documentos no âmbito da implementação das ações.

--

5. Agendamento do Programa de Acompanhamento:

2.ª Intervenção:	1.ª semana do mês de julho de 2018
3.ª Intervenção:	Última semana do mês de novembro de 2018

6. Outros aspetos relevantes:

O Agrupamento de Escolas de Monforte integra o Programa Territórios Educativos de Intervenção prioritária desde o ano letivo de 2009-2010.
--

Data: 31 de janeiro de 2018

A Equipa Inspetiva: João Henriques e Rui Castanheira