

8º ano – 1º período – 2017/2018

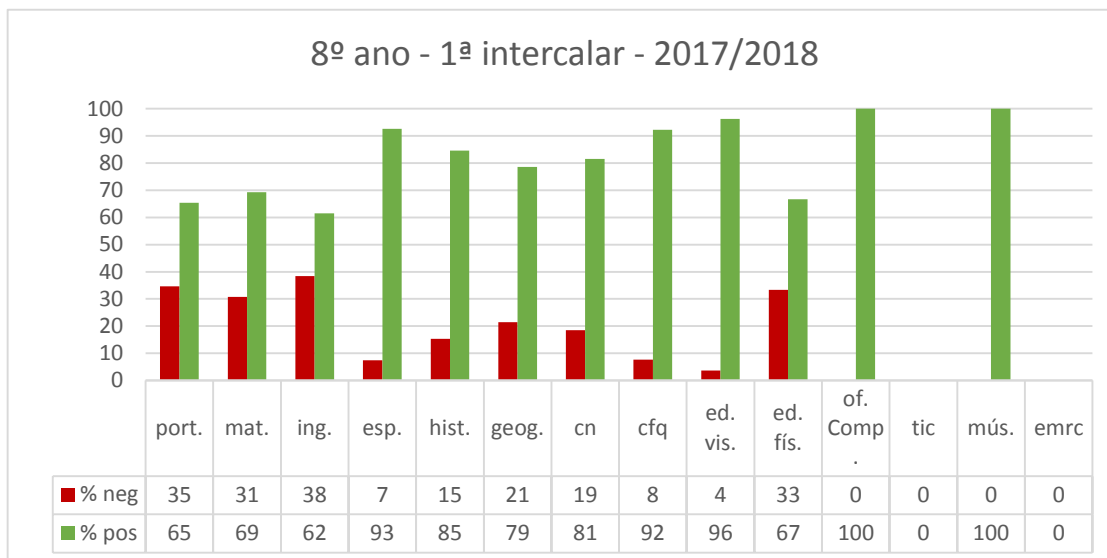


Gráfico 1 – Percentagem de níveis positivos e negativos a todas as disciplinas na reunião de 1ª intercalar.

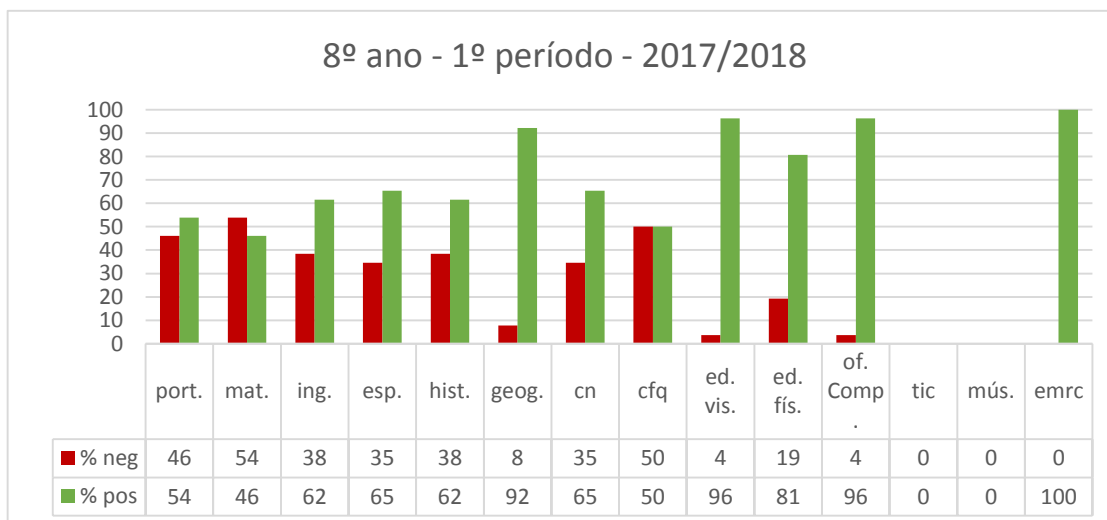


Gráfico 2 – Percentagem de níveis positivos e negativos a todas as disciplinas no final do 1º período.

Estes gráficos mostram a percentagem de níveis positivos e negativos de cada uma das disciplinas, podendo comparar os resultados dos dois momentos de avaliação do 1º período.

Neste período verifica-se que os alunos apresentam um decréscimo do seu rendimento relativamente à 1ª intercalar, com exceção das disciplinas de Geografia e Educação Física. Verifica-se que as disciplinas de Matemática, Físico-Química e Português apresentam uma taxa de sucesso preocupante, rondando os 50% e no caso da Matemática é mesmo inferior a este valor.

Nota-se ainda que há um grande número de disciplinas com taxas de sucesso muito preocupantes.

Regista-se que estas turmas absorveram um elevado número de alunos provenientes da turma de PCA de 3º ciclo, por não ter sido aprovada a sua continuação neste ano letivo.

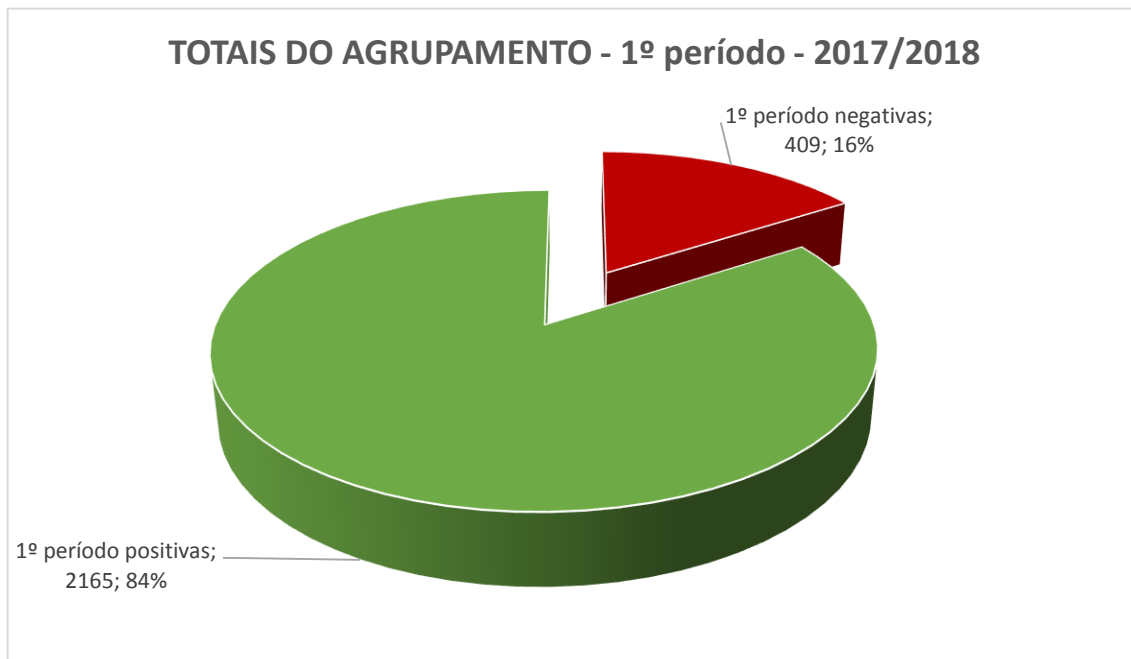


Gráfico 3 – Percentagem de níveis positivos e negativos do Agrupamento.

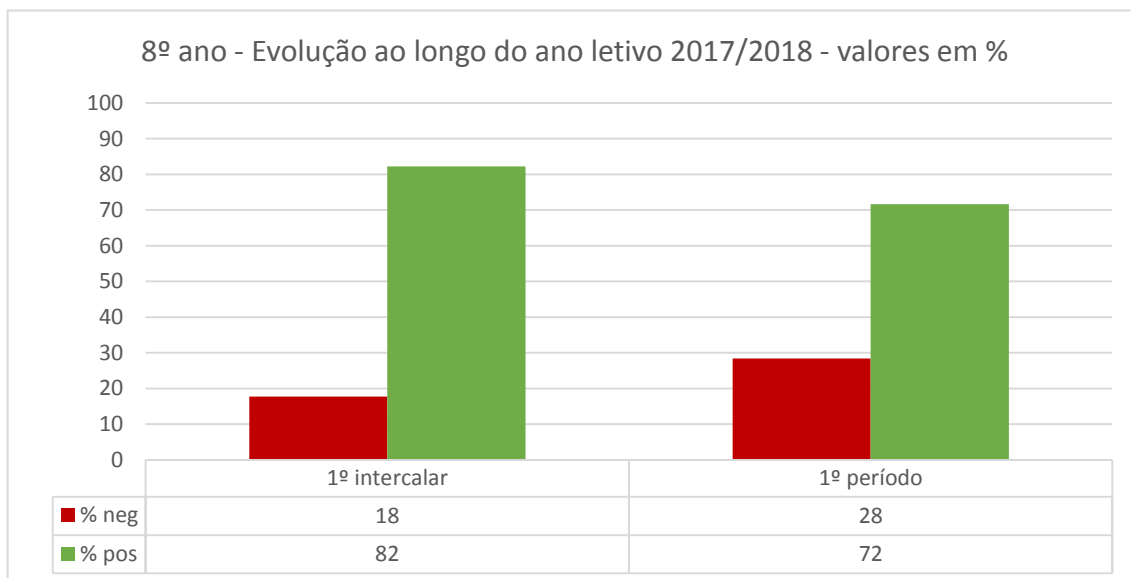


Gráfico 4 – Percentagem de níveis positivos e negativos globais do 8º ano e evolução ao longo do ano letivo.

Estes gráficos mostram a percentagem global de níveis negativos e positivos de todas as disciplinas, ou seja, somando todos os níveis positivos e negativos de todas as disciplinas, sendo o Gráfico 3 de todo o Agrupamento e o Gráfico 4 só do 8º ano.

Verifica-se que houve uma diminuição da percentagem de positivas, revelando um decréscimo no rendimento dos alunos, em relação à 1ª intercalar.

Quando comparado com os resultados globais do Agrupamento, verifica-se que o 8º ano está com um rendimento bastante inferior à média do Agrupamento.

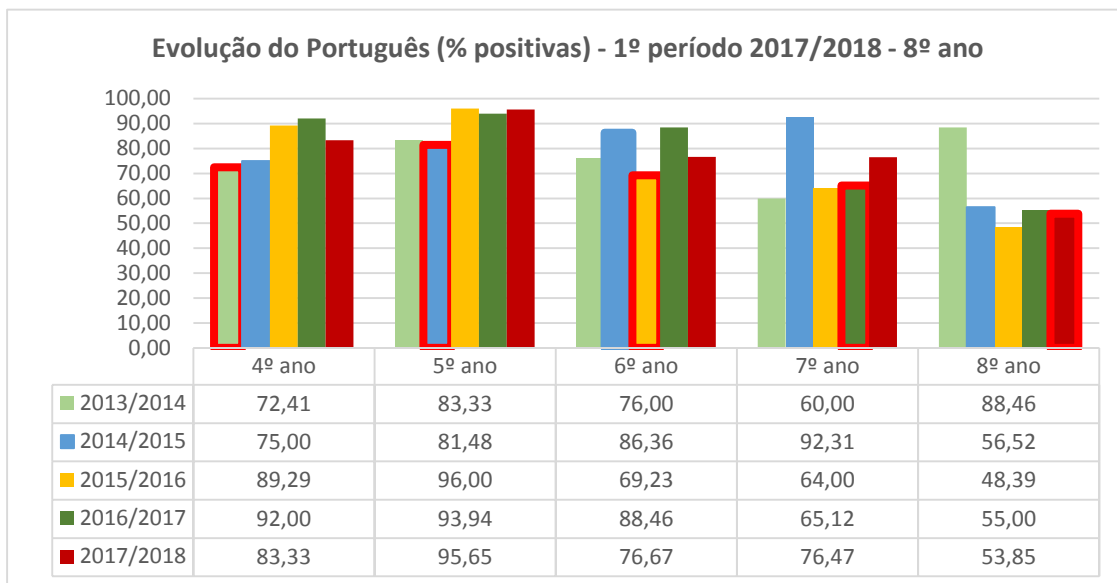


Gráfico 5 – Percentagem de níveis positivos a Português no final do 1º período.

Este gráfico mostra a taxa de sucesso da disciplina de Português, no final do 1º período, ao longo dos últimos anos letivos. Aqui podemos comparar a turma deste ano, com as turmas do mesmo ano de escolaridade dos anos anteriores, bem como seguir a evolução do mesmo grupo de alunos ao longo dos últimos anos letivos (nota: os valores com bordas vermelhas são do mesmo grupo de alunos).

Comparando este grupo de alunos com os dos anos anteriores verifica-se alguma oscilação nos resultados, pelo que é difícil notar uma tendência de evolução, no entanto este grupo apresenta um rendimento ligeiramente inferior ao registado pelo grupo do ano anterior.

Seguindo o desempenho do mesmo grupo de alunos verifica-se uma acentuada diminuição relativamente aos anos anteriores, continuando a tendência de diminuição verificada desde o 2º ciclo.

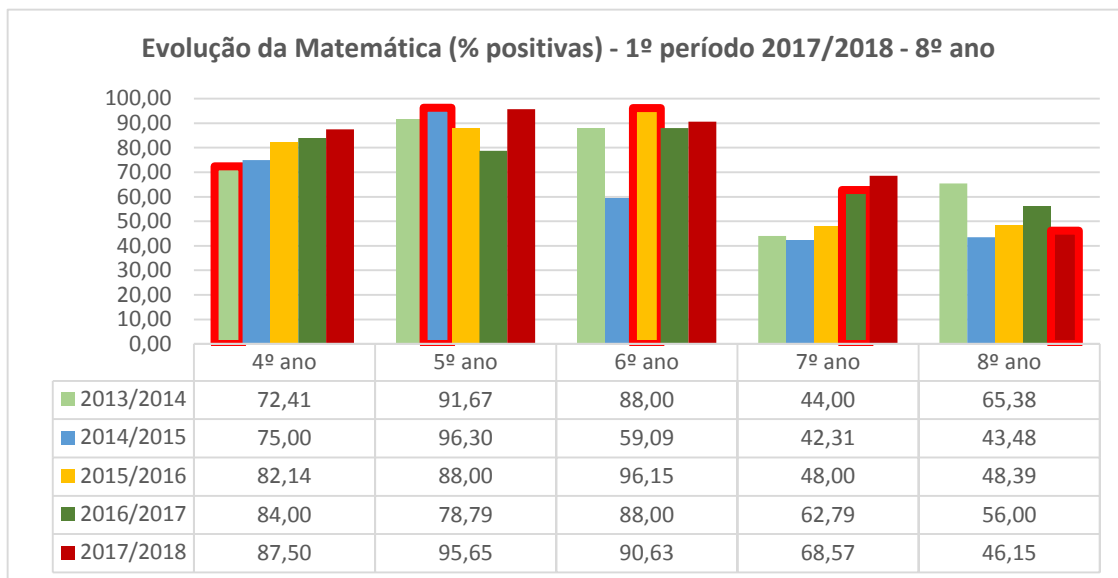


Gráfico 6 – Percentagem de níveis positivos a Matemática no final do 1º período.

Este gráfico mostra a taxa de sucesso da disciplina de Matemática, no final do 1º período, ao longo dos últimos anos letivos. Aqui podemos comparar a turma deste ano, com as turmas do mesmo ano de escolaridade dos anos anteriores, bem como seguir a evolução do mesmo grupo de alunos ao longo dos últimos anos letivos (nota: os valores com bordas vermelhas são do mesmo grupo de alunos).

Comparando este grupo de alunos com os dos anos anteriores verifica-se que este grupo não conseguiu manter a tendência de subida que se tinha verificado nos anos anteriores.

Seguindo o desempenho do mesmo grupo de alunos verifica-se uma acentuada diminuição relativamente ao verificado nos anos anteriores, mantendo a tendência de diminuição verificada desde o 2º ciclo.

