

4º ano – 1º período – 2017/2018

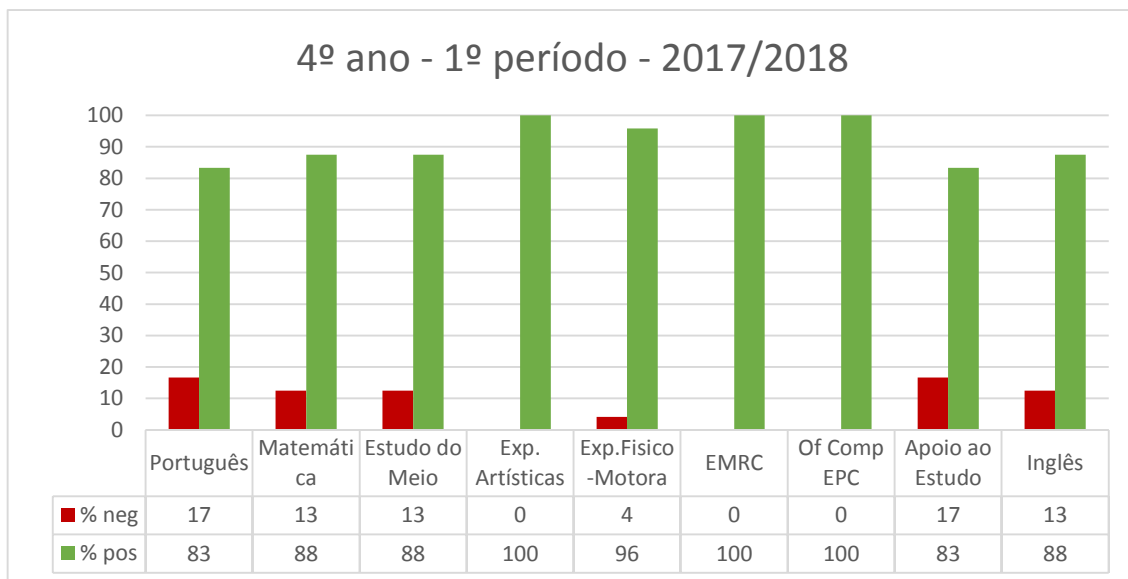


Figura 1 - Percentagem de níveis positivos e negativos por disciplina, no 1º período, dos alunos do 4º ano

A Figura 1 mostra a percentagem de níveis positivos e negativos em cada uma das disciplinas, no final do 1º período.

Regista-se um maior rendimento nas disciplinas com caráter eminentemente prático, sendo nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Inglês aquelas em que os alunos revelam maior dificuldade.

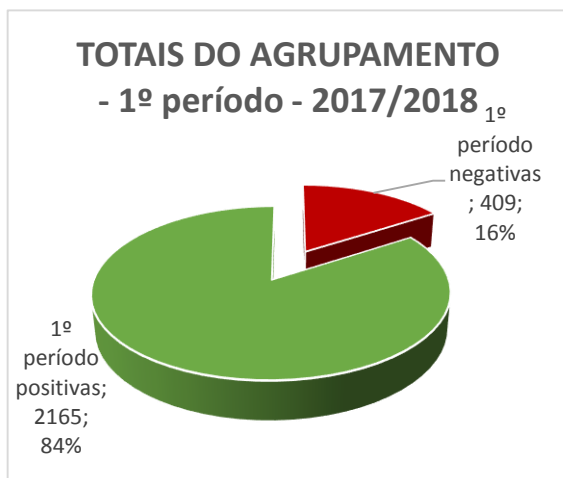


Figura 3- Total de valores e percentagem de níveis positivos e negativos no Agrupamento

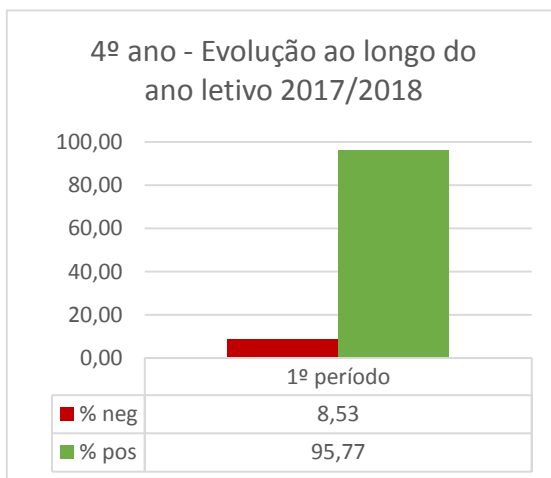


Figura 2 - Percentagem total de níveis positivos e negativos no 4º ano

A Figura 2 mostra o número e a percentagem de níveis positivos e negativos do Agrupamento, sendo construído com todos os níveis, de todas as disciplinas, de todos os anos de escolaridade.

A Figura 3 mostra a percentagem de níveis positivos e negativos do 4º ano, sendo construído com todos os níveis de todas as disciplinas do 4º ano.

Regista-se que os alunos do 4º ano revelam um aproveitamento superior ao registado no Agrupamento.

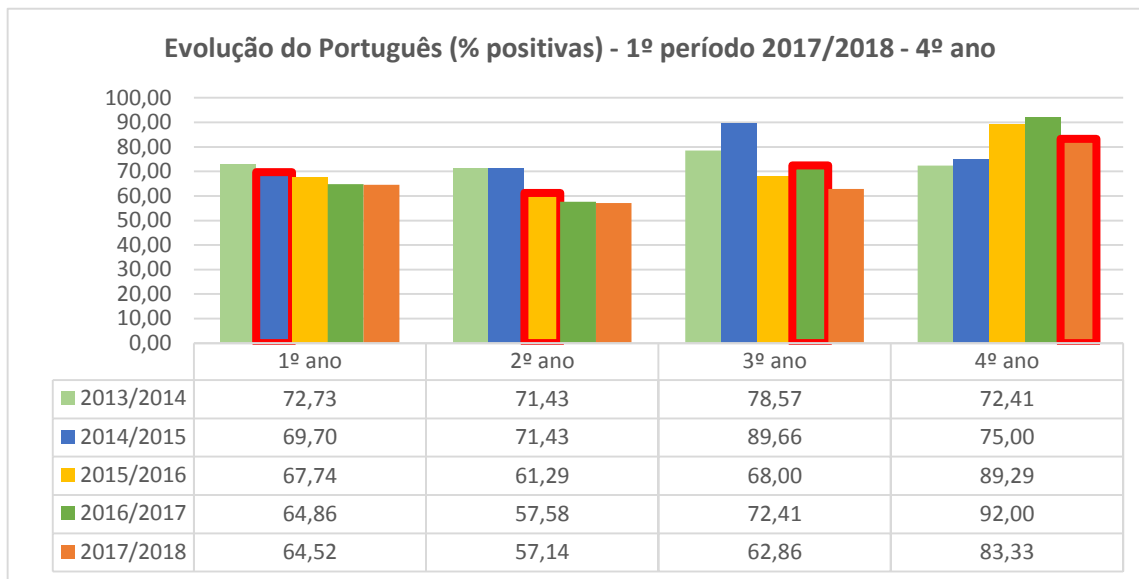


Figura 4 - Percentagem de níveis positivos na disciplina de Português, nas turmas dos 1º, 2º, 3º e 4º anos, no final do 1º período, dos últimos 5 anos letivos

A figura 4 mostra a percentagem de níveis positivos na disciplina de Português, obtida no final do 1º período, ao longo dos últimos 5 anos letivos. Esta figura mostra ainda os resultados nesta disciplina deste grupo de alunos, em relação aos anos anteriores, sendo os valores assinalados com limite vermelho.

Comparando com os grupos de alunos do mesmo ano de escolaridade, em igual momento de avaliação nos anos letivos anteriores, verifica-se que este grupo de alunos não acompanhou a tendência de subida do rendimento na disciplina de Português, registada nos 4 anos letivos anteriores, apresentando um decréscimo relativamente ao grupo do ano anterior

Quando comparado o rendimento do mesmo grupo de alunos em igual momento de avaliação, ao longo dos últimos 4 anos letivos, verifica-se uma subida relativamente ao valor registado no ano anterior, acompanhando uma tendência iniciada o ano passado.

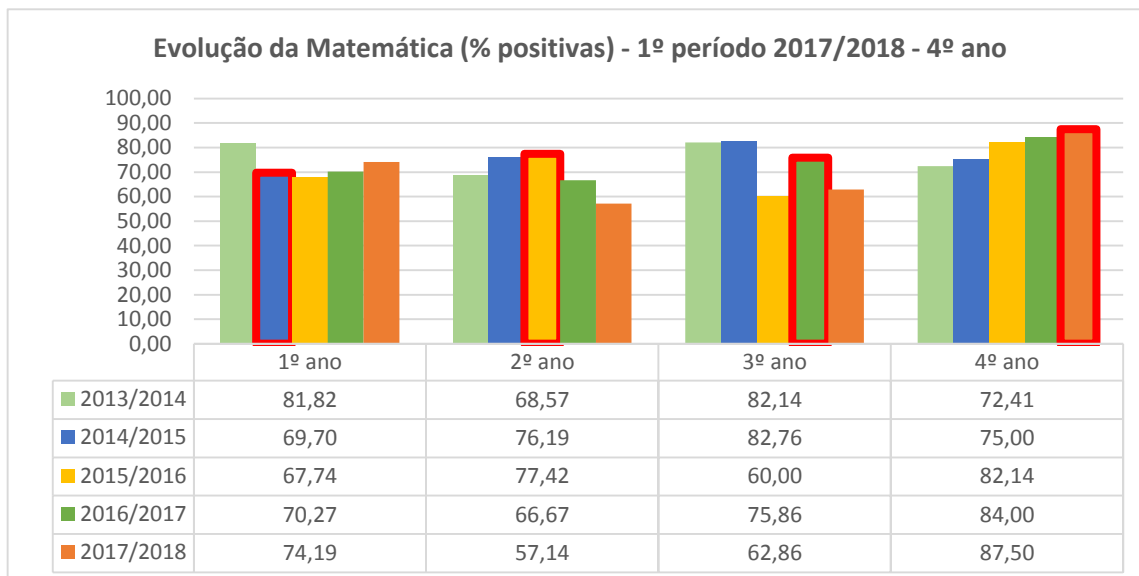


Figura 5 - Percentagem de níveis positivos na disciplina de Matemática, nas turmas dos 1º, 2º, 3º e 4º anos, no final do 1º período, dos últimos 5 anos letivos

A figura 5 mostra a percentagem de níveis positivos na disciplina de Matemática, obtida no final do 1º período, ao longo dos últimos 5 anos letivos. Esta figura mostra ainda os resultados nesta disciplina deste grupo de alunos, em relação aos anos anteriores, sendo os valores assinalados com limite vermelho.

Comparando com os grupos de alunos do mesmo ano de escolaridade, em igual momento de avaliação nos anos letivos anteriores, verifica-se uma tendência clara de evolução positiva, sendo no entanto de referir que este grupo de alunos apresenta o melhor rendimento, na disciplina de Matemática, dos últimos 5 anos letivos.

Quando comparado o rendimento do mesmo grupo de alunos em igual momento de avaliação, ao longo dos últimos 4 anos letivos, verifica-se uma tendência de subida do mesmo, sendo obtido, também este ano, o melhor resultado dos 4 anos letivos.