

3º ano – 1º período – 2017/2018

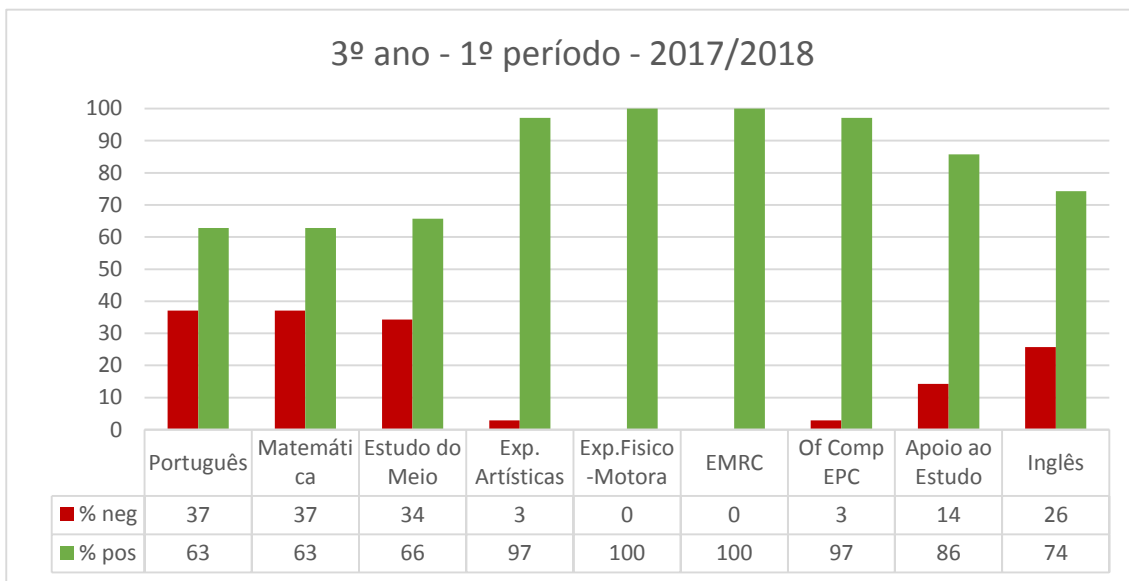


Figura 1 - Percentagem de níveis positivos e negativos por disciplina, no 1º período, dos alunos do 3º ano

A Figura 1 mostra a percentagem de níveis positivos e negativos em cada uma das disciplinas, no final do 1º período.

Regista-se um maior rendimento nas disciplinas com caráter eminentemente prático, sendo nas disciplinas de Português, Matemática e Estudo do Meio aquelas em que os alunos revelam maior dificuldade.

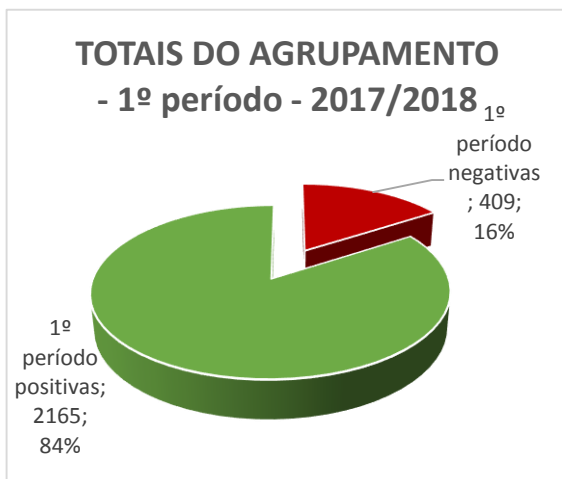


Figura 2 - Total de valores e percentagem de níveis positivos e negativos no Agrupamento

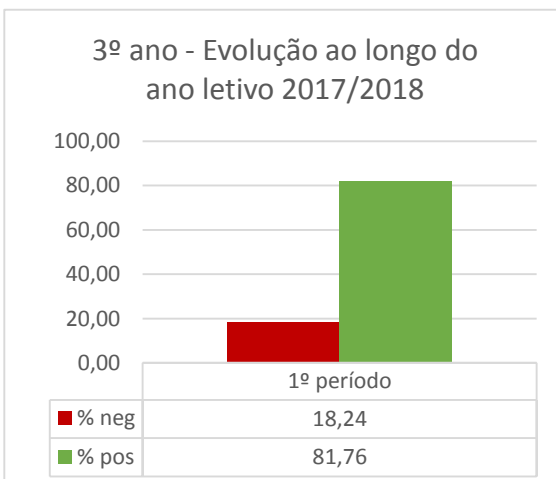


Figura 3 - Percentagem total de níveis positivos e negativos no 3º ano

A Figura 2 mostra o número e a percentagem de níveis positivos e negativos do Agrupamento, sendo construído com todos os níveis, de todas as disciplinas, de todos os anos de escolaridade.

A Figura 3 mostra a percentagem de níveis positivos e negativos do 3º ano, sendo construído com todos os níveis de todas as disciplinas do 3º ano.

Regista-se que os alunos do 3º ano revelam um aproveitamento ligeiramente inferior ao registado no Agrupamento.

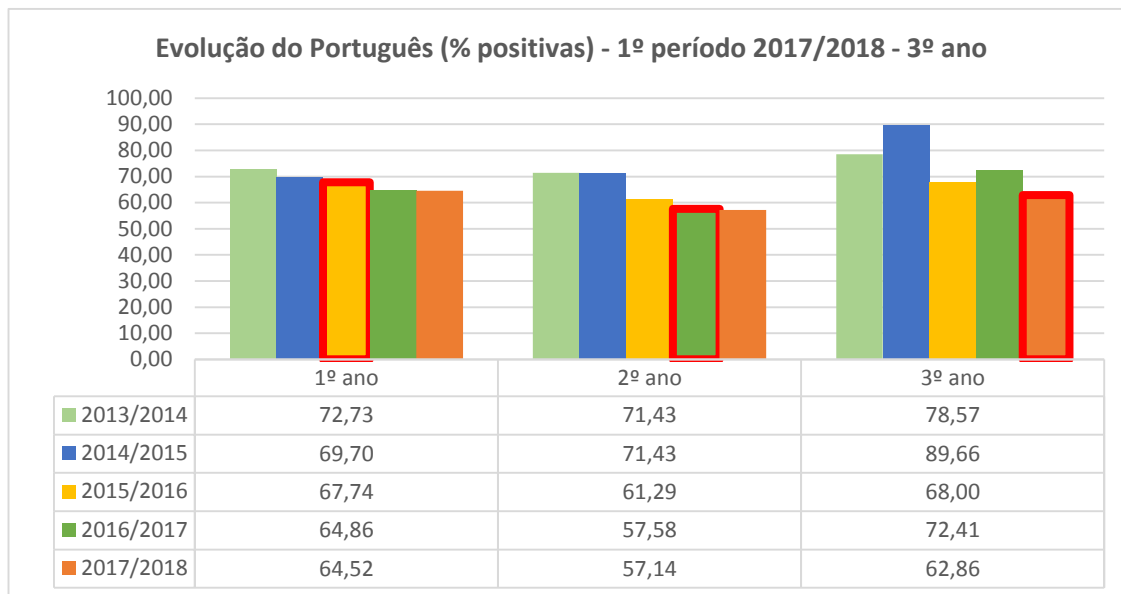


Figura 4 - Percentagem de níveis positivos na disciplina de Português, nas turmas dos 1º, 2º e 3º anos, no final do 1º período, dos últimos 5 anos letivos

A figura 4 mostra a percentagem de níveis positivos na disciplina de Português, obtida no final do 1º período, ao longo dos últimos 5 anos letivos. Esta figura mostra ainda os resultados nesta disciplina deste grupo de alunos, em relação aos anos anteriores, sendo os valores assinalados com limite vermelho.

Comparando com os grupos de alunos do mesmo ano de escolaridade, em igual momento de avaliação nos anos letivos anteriores, verifica-se uma oscilação nos resultados que torna difícil definir uma tendência clara de evolução, sendo no entanto de referir que este grupo de alunos apresenta o rendimento mais baixo, na disciplina de Português, dos últimos 5 anos letivos.

Quando comparado o rendimento do mesmo grupo de alunos em igual momento de avaliação, ao longo dos últimos 3 anos letivos, verifica-se também uma oscilação nos seus resultados, sendo no entanto de notar uma subida no rendimento a esta disciplina em relação ao ano anterior.

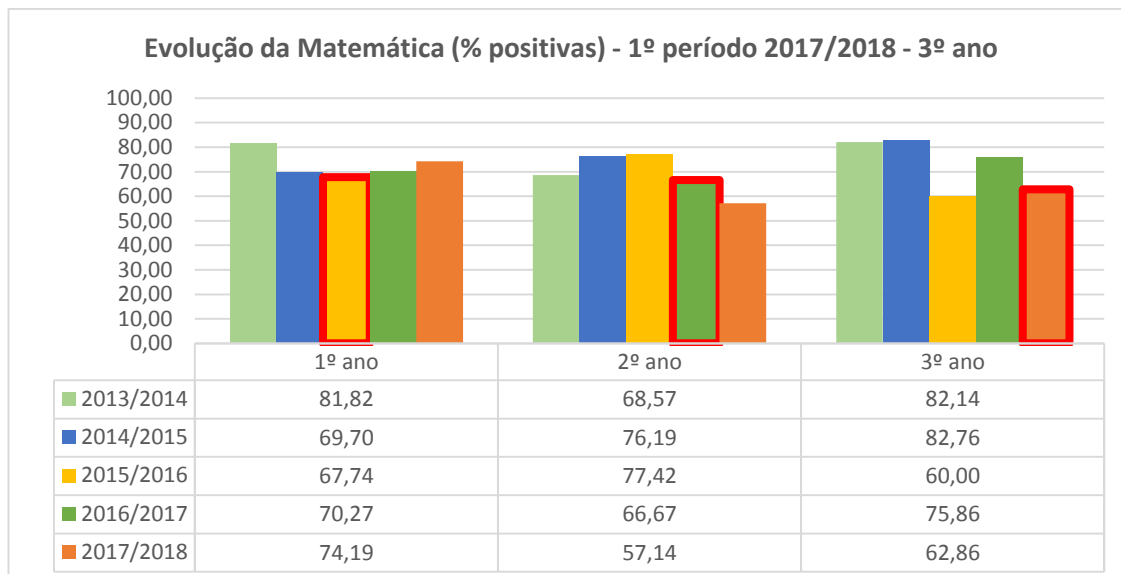


Figura 5 - Percentagem de níveis positivos na disciplina de Matemática, nas turmas dos 1º, 2º e 3º anos, no final do 1º período, dos últimos 5 anos letivos

A figura 5 mostra a percentagem de níveis positivos na disciplina de Matemática, obtida no final do 1º período, ao longo dos últimos 5 anos letivos. Esta figura mostra ainda os resultados nesta disciplina deste grupo de alunos, em relação aos anos anteriores, sendo os valores assinalados com limite vermelho.

Comparando com os grupos de alunos do mesmo ano de escolaridade, em igual momento de avaliação nos anos letivos anteriores, verifica-se uma oscilação nos resultados que torna difícil definir uma tendência clara de evolução, sendo no entanto de referir que este grupo de alunos apresenta o segundo rendimento mais baixo, na disciplina de Matemática, dos últimos 5 anos letivos.

Quando comparado o rendimento do mesmo grupo de alunos em igual momento de avaliação, ao longo dos últimos 3 anos letivos, verifica-se uma tendência de descida do mesmo.