
**Prova de Equivalência à Frequência de
Espanhol**

Informação

2016-2017

1ª e 2ª Fase

3ºCiclo do Ensino Básico

Chamada única

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3ºCiclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estruturação;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova desta disciplina tem por referência o Programa de Língua Espanhola, homologado em junho de 1991, e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em unidades do Programa da disciplina.

Conteúdos

Grupo I

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- Viajes y vacaciones.

Grupo II

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Língua Espanhola

Compreender as componentes morfossintática e léxico-semânticas

- Verbos regulares/irregulares: Pretérito Imperfecto; Pretérito Perfecto;
- Los posesivos;
- Acentuación;
- Pronombres de objeto directo e indirecto.

Grupo III

PRODUÇÃO DE TEXTO

- La ciudad.

3. Caracterização da Prova

A prova é constituída por três grupos onde, segundo um guião, o aluno realiza determinadas tarefas referentes a cada um dos conteúdos mencionados.

Grupo I - **COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO**

- Interpretar o texto produzindo respostas a perguntas apresentadas;
- Distinguir afirmações verdadeiras e falsas;
- Exercícios de escolha múltipla;
- Completar frases de acordo com o conteúdo do texto.

Grupo II - **FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA**

- Preencher espaços visando a aplicação de itens gramaticais específicos;
- Reescrever frases demonstrando o domínio de diversas regras do sistema da língua.

Grupo II – **PRODUÇÃO DE TEXTO**

- Elaborar uma produção escrita no âmbito da temática do texto ou área afim.

4. Critérios de Classificação

Grupo I (25 pontos)

Ler/Escrever

- Compreender o conteúdo do texto;
- Compreender o enunciado das questões relativas à interpretação;
- Produzir enunciados corretos quanto à forma e ao conteúdo;
- Revelar competência linguística nos aspetos lexical e morfossintático;
- Selecionar e adaptar passos do texto que conduzam ao enunciado correto da resposta.

Grupo II (50 pontos)

- Compreender as componentes morfossintática e léxico-semânticas.

Grupo III (25 pontos)

- Compreender os enunciados propostos;
- Desenvolver ordenadamente o tema escolhido;
- Produzir enunciados utilizando estruturas morfossintáticas adequadas ao tipo de discurso;
- Revelar clareza e originalidade.

5. Material

- Esferográfica/ Caneta azul ou preta de tinta indelével;
- Dicionário de Espanhol Unilingue ou Bilingue.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.