



Rua Professor Dr. Rosado Correia  
7450-999 Monforte  
Telef.245 578 020 Fax: 245 578 021

## INFORMAÇÃO Prova de Equivalência de Final de Ciclo

1º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês

Código: 45

Tipo de Exame: Escrito

## 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 4.º ano da disciplina de Inglês, a realizar em 2017.

As informações apresentadas, neste documento, não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objetivo da avaliação;
- Características da Prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

## 2. Objetivo da Avaliação

A prova incide na avaliação do conjunto de aprendizagens e competências, desenvolvidas no 1.º ciclo do Ensino Básico, enquadrada nos domínios do Programa da disciplina e que tem, por referência, o documento *Metas Curriculares de Inglês – 1.º Ciclo*, homologado em 2015. A presente prova permite apreciar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, Léxico, da Gramática e da Escrita.

### CONTEÚDOS

#### LEITURA ORIENTADA

- Frases e texto muito simples

#### LÉXICO E GRAMÁTICA

- Vocabulário específico
- Artigos
- Formação do plural
- Preposições de lugar
- Determinantes
- Ortografia

#### ESCRITA

- Construção de texto.

### 3. Caracterização da Prova

A Prova de Equivalência de Final de Ciclo de Inglês apresenta três grupos de itens.

**No Grupo I**, avalia-se a aprendizagem na Leitura e no Léxico, com questões de assimilação de texto e seleção de vocabulário. Cotação: 50 pontos.

**No Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Léxico e da Gramática, através de itens de construção/ seleção. Cotação: 40 pontos.

**O Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Cotação: 10 pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Esta prova inclui itens da tipologia descrita no quadro seguinte.

CONTEÚDOS/DOMÍNIOS	TIPOLOGIA DOS ITENS	Nº DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (pontos)
<b>Grupo I</b> <b>Leitura orientada de um texto selecionado de entre os temas enunciados no programa.</b>  <b>LEITURA E LÉXICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão de um texto muito simples;</li><li>• Identificação de vocabulário acompanhado por imagens;</li><li>• Preenchimento de um texto lacunar, com as palavras dadas.</li></ul>	Verdadeiro ( <i>Yes</i> ) /Falso ( <i>No</i> )  Exercícios de ligação entre palavras e imagens  Utilização de vocabulário fornecido, de forma a preencher os espaços em branco.	5  10  7	5 x 4 pontos = 16 pontos  10 x 2 pontos = 20 pontos  7 x 2 pontos = 14 pontos

<p><b>Grupo II</b> <b>LÉXICO E GRAMÁTICA</b> Conhecimento sistematizado da gramática do Inglês</p> <p>- Definite/ Indefinite Articles</p> <p>-----</p> <p>- Nouns in the plural form</p> <p>-----</p> <p>- Prepositions of place</p> <p>-----</p> <p>- Determinants</p>	<p>Preenchimento de espaços</p> <p>Preenchimento de espaços</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>Escolha múltipla</p>	<p>6</p> <p>-----</p> <p>5</p> <p>-----</p> <p>10</p> <p>-----</p> <p>10</p>	<p>6 x 1 pontos = 6 pontos</p> <p>-----</p> <p>7 x 2 pontos = 14 pontos</p> <p>-----</p> <p>10 x 1 pontos = 10 pontos</p> <p>-----</p> <p>10 x 1 pontos = 10 pontos</p>
<p><b>Grupo III</b> <b>ESCRITA</b> Produção de um texto muito simples com vocabulário limitado.</p>	<p>Extensa orientada</p>	<p>1</p>	<p>10 pontos</p>
		<p><b>Total</b></p>	<p><b>100 pontos</b></p>

## 4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### Itens de seleção

VERDADEIRO/ FALSO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram o parâmetro “Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado: completar balões de fala.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## 5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha a fornecer para o efeito.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A prova tem uma duração de 60 minutos.